

# Muzische visie KOHa Zouaaf

In onze kleurrijke, muzische tuin vliegt een bijzondere vogel.  
Hij zingt vanuit een stevige boom vol muzische nesten waardoor  
onze tuin tot leven komt.  
Zijn lied is een uitnodiging tot het beleven van muzische ervaringen.  
Laat ons even van dichtbij meekijken samen met Zoef.







De boom staat stevig geworteld in een verrijkte bodem.

De twee hoofdwortels beschouwen en creëren zorgen ervoor dat de boom in balans staat. Tijdens muzische activiteiten streven we ernaar om zowel het beschouwen als creëren evenwichtig aanbod te laten komen. De bodem wordt verrijkt door het aanbieden van professionalisering van de leraren, inspirerend lesmateriaal, hospiteren en werken op expertise.

De takken van de boom staan symbool voor de leerkrachten. Om kwaliteitsvol muzisch onderwijs te kunnen bieden besteden ze aandacht aan:

- welbevinden en verbondenheid
- authenticiteit en betrokkenheid
- kansen tot experimenteren, ontplooiën van creativiteit en prikkelen van de verbeelding.
- procesgericht werken

De takken zorgen ervoor dat elk nest in een positieve, veilige sfeer (klasklimaat) wordt gedragen zodat elke vogel eens op bezoek durft te komen.



Dit is de krachtige leeromgeving waarvoor de leerkracht zorgt.

De leraar biedt een kwaliteitsvol en gevarieerd aanbod van werkvormen en materialen aan vanuit een rijke begeleidingsstijl.

De muzisch goed geschoolde leerkracht zet de deur van de boomhut open voor alle kinderen, elk met zijn eigen talenten en artistieke authenticiteit.

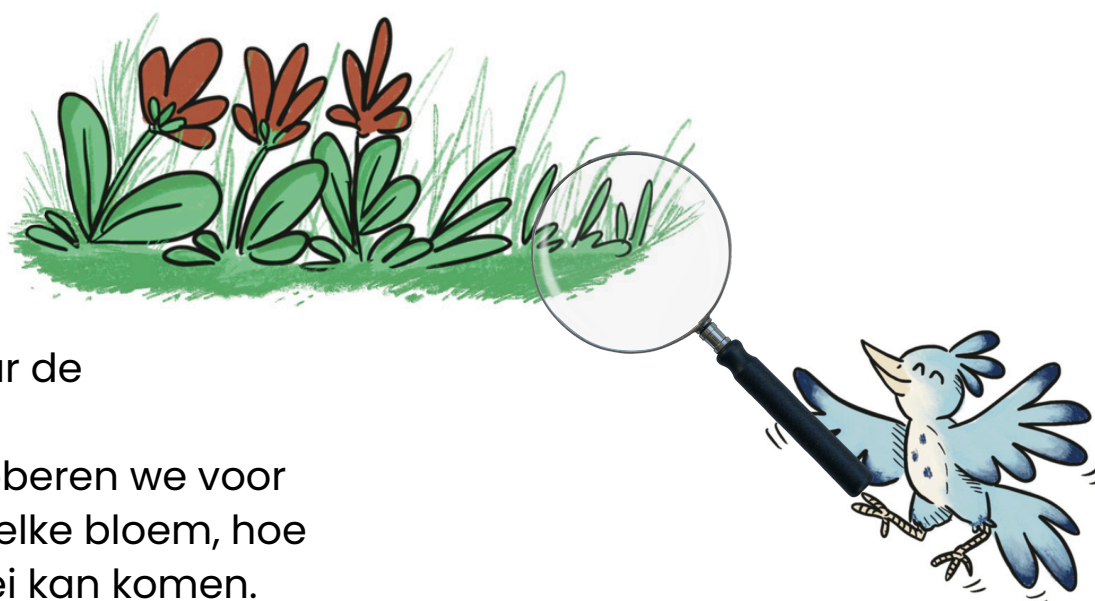
De 4 nesten verwijzen naar de vier domeinen met hun bouwstenen en zijn even groot. Ze komen allemaal evenwichtig aan bod, zijn verbonden met elkaar en worden gedragen door de takken.

Binnen elk nest zorgen we voor een brede waaier aan werkvormen, materialen en technieken.



De vogels, onze kinderen, bezoeken de verschillende nesten. Sommige vogels zijn heel erg enthousiast, anderen met enige angst en onzekerheid.

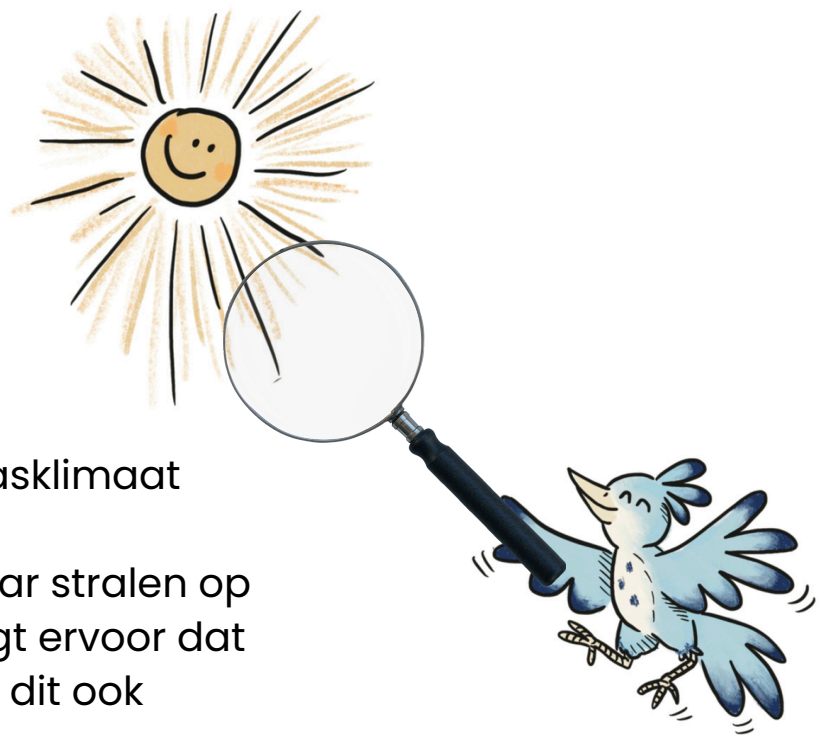
De vogels genieten, hebben plezier tijdens de muzische lessen, gebruiken hierbij alle zintuigen, durven experimenteren en leren van elkaar. Van elk bezoekje aan een nest proberen we een succeservaring te maken. Alle kinderen, vanaf de peuterklas tot het zesde leerjaar, krijgen kansen om hun eigen talenten te ontdekken en hiermee verder aan de slag te gaan. Wanneer we hierin slagen is ons muzisch doel bereikt en genieten we van een prachtig uitzicht daar boven in onze boom.



De verschillende bloemen verwijzen naar de differentiatie binnen muzo.

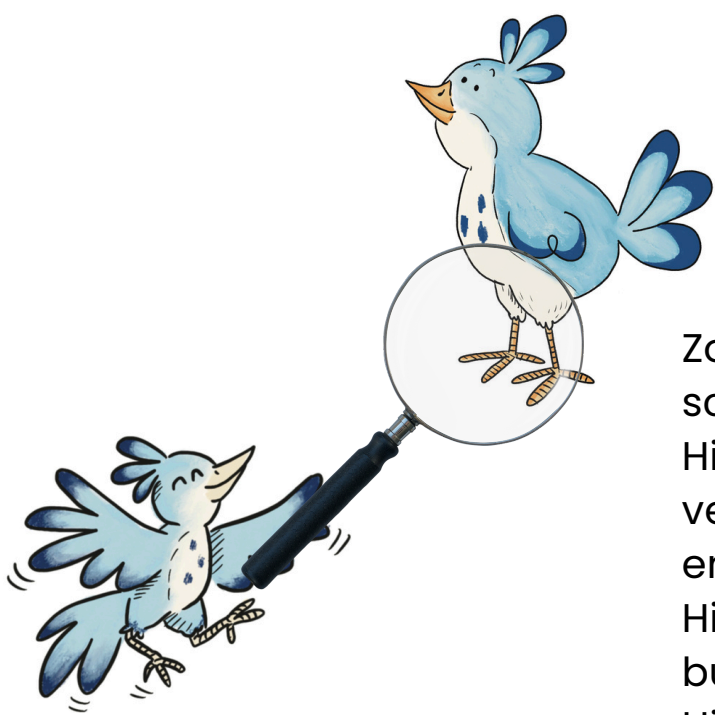
Vanuit onze basiszorg (zie zorgvisie) proberen we voor elk kind gelijke kansen te creëren zodat elke bloem, hoe verschillend hij ook is, maximaal tot bloei kan komen.





De zon staat symbool voor het positief en veilig klasklimaat tijdens muzische activiteiten.

De zon geeft licht, warmte en energie. Ze werpt haar stralen op allerlei tentoongestelde werkjes. Haar warmte zorgt ervoor dat kinderen trots zijn op wat ze gecreëerd hebben en dit ook durven tonen aan elkaar.



Zoef vliegt doorheen het landschap en verwijst naar de schoolvisie.

Hij staat symbool voor de waarden van de school: verantwoordelijkheid, verbondenheid, eerlijkheid, eigenheid en respect.

Hij brengt op zijn tocht muzische invloeden mee van buitenaf en prikkelt op deze manier de vogels in de nesten. Hij bewaart het overzicht over de horizontale en verticale leerlijn doorheen de ganse school.

De wegwijzers staan symbool voor ons cultuurbeleid. Buiten de school willen we onze kinderen in contact brengen met kunst en cultuur. Ze volgen de wegwijzers en komen op hun weg verschillende (muzische) plaatsen als culturele centra, natuur, muziek, academie, plaatselijke kunstenaars,... tegen.

Door telkens de juiste wegwijzer te volgen, komen de kinderen op plaatsen waar ze zichzelf verder kunnen ontplooiën en ervaren hoe fantastisch het muzische kan zijn.

